

# Anregungen für die Grundschule

## Die Israeliten in Ägypten – mit Tüchern erzählen

Die Kinder lernen die Geschichte der Israeliten in Ägypten kennen.

Kinder setzen sich kreativ mit den Geschichten auseinander und verbinden Farben mit Emotionen und Erlebnissen.

Sie erkennen Symbole für wichtige Ereignisse.

### Materialien

- ✓ Tücher in den Farben: Schwarz, Braun, Grün, Violett, Rot, Blau, Orange, Gelb
- ✓ Symbole oder kleine Gegenstände: Seil, Pyramide, Dornenzweig, Fladenbrot, Muschel, Milch- und Honigglas, Pharaobild
- ✓ evtl. kleine Figur „Miriam“
- ✓ Optional: Klanginstrumente, z. B. Tambourin

### Einstieg

- *Kinder setzen sich im Kreis.*
- *Ein großes Tuch wird als „Erinnerungstuch“ gezeigt.*
- *Kurze Einführung: „Heute reisen wir mit den Israeliten durch Ägypten und erleben ihre Geschichte mit Tüchern und Symbolen.“*

### Die Geschichte erleben

Farbe	Gegenstand	Biblische Bedeutung / Erklärung für Kinder
Schwarz	Seil	Trauer, Sklaverei in Ägypten. „Die Israeliten mussten schwer arbeiten.“
Braun	Pyramide	Harte Arbeit bei der Lehmherstellung. „Stellt euch vor, ihr bautet die Pyramiden mit Lehmziegeln.“
Grün	brennendes Licht + Dornenzweig	Hoffnung durch Gottes Berufung des Moses am Dornbusch. „Gott ruft Moses – Hoffnung entsteht.“
Violett	Pharaobild	Schuld des Pharaos und Plagen. „Der Pharao wollte das Volk nicht gehen lassen.“
Rot	Fladenbrot	Blut beim Pessachmahl, „Rot sehen“ des Pharaos. „Gott schützt sein Volk.“
Blau	Muscheln	Rotes Meer – Gott hilft beim Durchzug. „Gott öffnet das Meer – wir sind frei.“
Orange	Sand / Wüste	Wandern durch die Wüste. „Unter den Füßen spüren wir den Sand.“
Gelb	Milch- und Honigglas	Verheißung des Landes Kanaan, Zukunft voller Hoffnung.

Jedes Tuch wird zu einem **Dreieck gefaltet**, auf dem Boden ausgelegt, sodass ein „Tambourin“ entsteht (spielerisches Element: Kinder können sich vorstellen, dass es Musik macht).

Kinder legen die entsprechenden Symbole auf das Tuch.

Die Geschichte wird in Kurzform erzählt, evtl. werden Kinder in kleine Szenen einbezogen („Wie fühlt ihr euch auf dem schwarzen Tuch?“).

### Reflexion und kreatives Vertiefen

Kinder können die Symbole und Farben noch einmal ordnen und eigene Gedanken dazu äußern.

Anregende Fragen:

- „Welche Farbe passt zu eurer Stimmung, wenn ihr an die Sklaverei denkt?“
- „Welche Farbe zeigt, dass Gott Hoffnung schenkt?“

## Abschluss

Blick auf das fertige Bodenbild mit Tüchern und Symbolen  
evtl. gemeinsames Singen oder rhythmisches Klatschen wie ein „Tambourin“  
Abschlussgebet



Was hilft dir, **mutig** zu sein?

Meine Ideen/Symbole/Wörter



# Auf dem Ufer – Mein Meer der Gefühle



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Am Ufer stehen

Stell dir vor, du stehst am Ufer.  
Vor dir; das weite Meer. Hinter dir:  
das Land, das du verlassen musst.

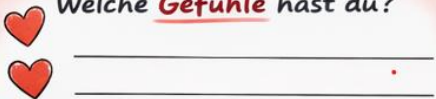
Was siehst du?



Was hörst du?



Welche Gefühle hast du?



## 3. Brief ans Meer

Schreibe dem Meer einen Brief!

Was wünschst du dir?

Worauf hoffst du?

Welche Ängste hast du?



## 5. Reflexion

Was hat dir am meisten gefallen?

• Welches Gefühl war am stärksten?

• Was würdest du tun, wenn du neu anfangen könntest?



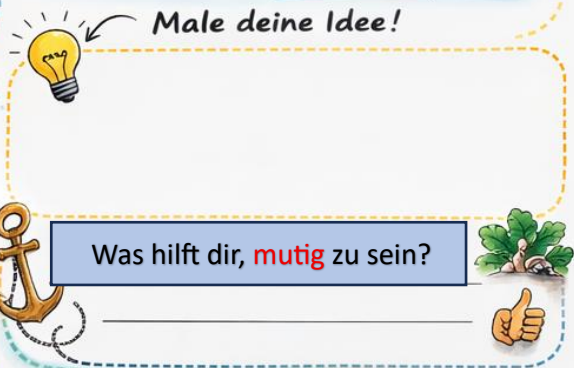
## 2. Mein Meer der Gefühle

Fülle die Felder aus! Male, zeichne, schreibe!

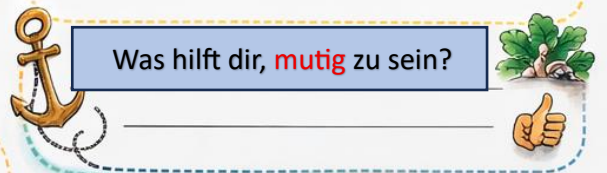
Farbe	Gefühl	Meine Ideen / Symbole / Wörter
Blau 	Angst / Unsicherheit 	
Gelb 	Hoffnung / Freude 	
Rot 	Mut / Entschlossenheit 	
Grün 	Ruhe / Frieden 	

## 4. Meine Lösung: Über das Meer kommen!

Wie kannst du das Meer überqueren?  
Male deine Idee!



Was hilft dir, mutig zu sein?



Viel Mut!



Klebe oder male ein Bild von Miriam auf die linke Seite deines Heftes!

Unterhalb des Balkens: Wie ging es Miriam und dem Volk in Ägypten?

Male Gesichter oder Symbole, die Traurigkeit, Ängstlichkeit, Gefangenschaft oder Unterdrückung zeigen!  
Schreibe eigene Wörter auf, die die Gefühle beschreiben!

Oberhalb des Balkens: Wie geht es Miriam und dem Volk nach der Rettung?

Male fröhliche Gesichter, Symbole für Freude und Freiheit!  
Schreibe eigene Wörter auf, die die neuen Gefühle beschreiben!

Schreibe in einer kleinen Geschichte (2–3 Sätze), was Miriam erlebt hat!

**Miriam und das Volk Israels**

★ Nach der Rettung:

**Gott befreit**

In Ägypten:

★ In Ägypten:

Ich könnte singen und tanzen vor Freude, wenn \_\_\_\_\_

● Freiheit bedeutet für mich \_\_\_\_\_

★ **Werde kreativ:**

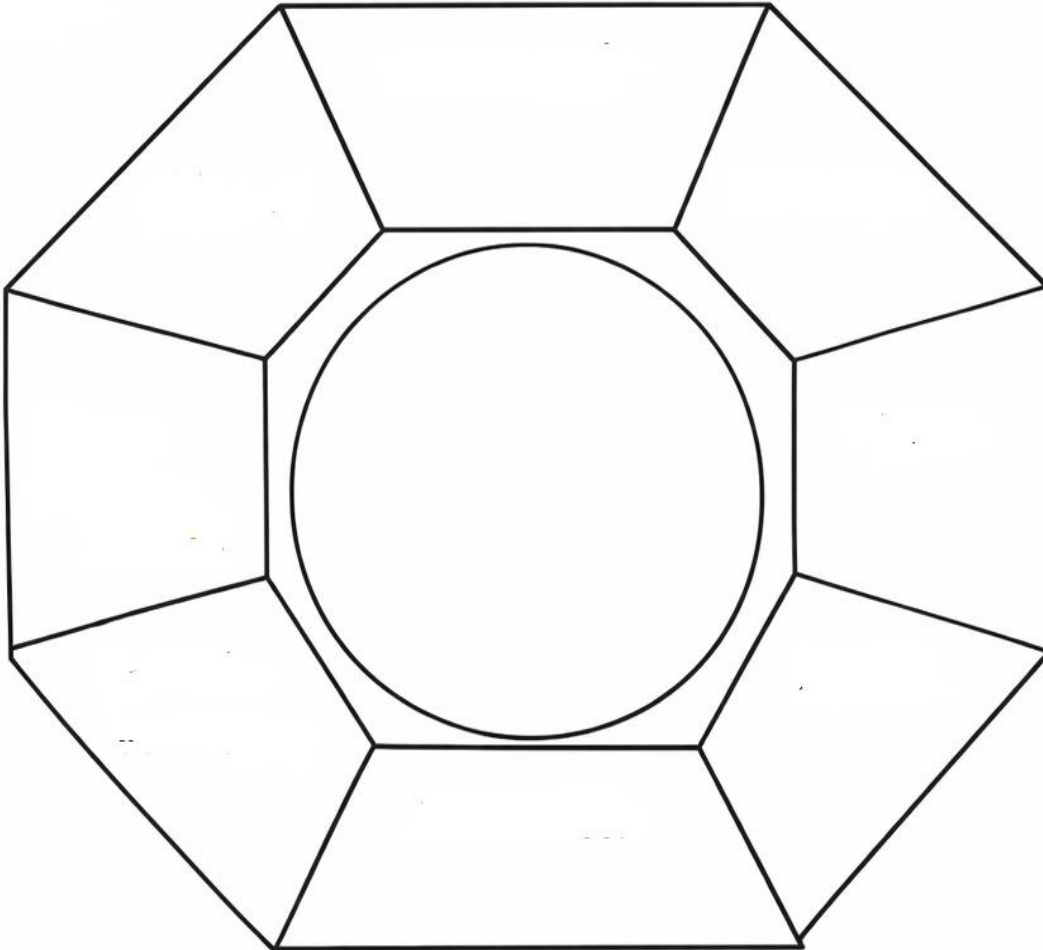
★ Male eine Szene aus Ägypten, wie das Volk vorher lebte.

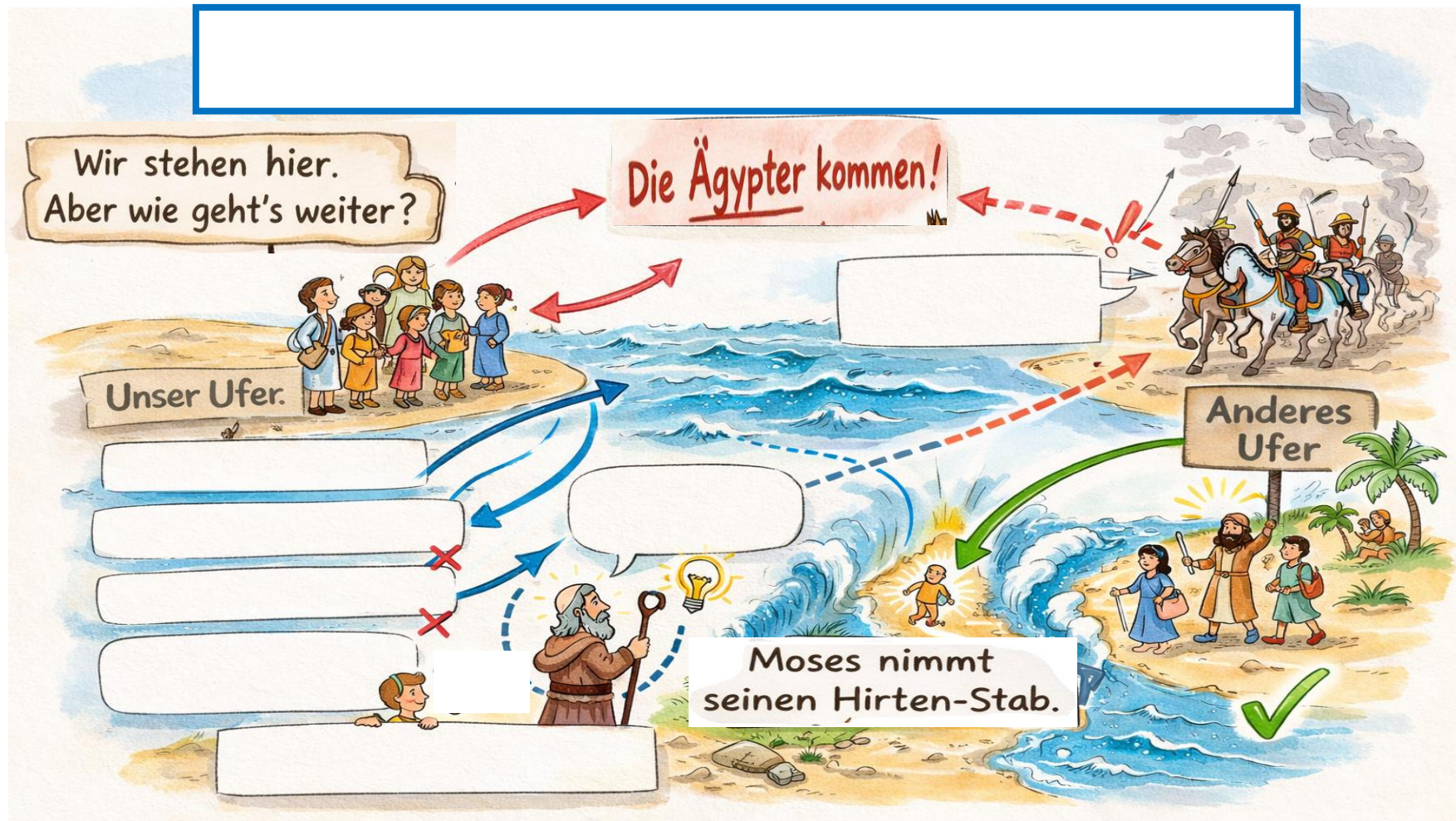
★ Male eine Szene nach der Rettung, wie Miriam und das Volk feiern.

★ **Werde kreativ:**

## Mose und der Auszug aus Ägypten

1. Klebe oder male ein Bild von Miriam in die Mitte des Achtecks!
2. Klebe die Bilder in die Trapeze!
3. Beschrifte jedes Trapez mit einem Wort:  
Sklaverei – Lehmziegel – Dornbusch – Plagen – Pessach – Rotes Meer –  
Land der Verheißung – Wüste!
4. Male in der passenden Farbe einen Rahmen um die Trapeze:  
schwarz – braun – grün – violett – rot – blau – gelb – orange!





1. Finde eine passende Überschrift!
2. Schreibe Ideen auf, wie du ans andere Ufer gelangen kannst!
3. Was könnten die Soldaten sagen, denken?
4. Wen oder was hört Moses?
5. Schreibe einen kurzen Ruf auf, der diese Geschichte zusammenfasst!